

Autorinnen und Autoren:

|  |   |
|--|---|
| Frau Susanne Hahn-Zeiser   | Konrektorin der PHR                                     |
| Frau Elke Goertz   | Umweltbeauftragte der PHR & Leitung Klimasteuergruppe   |
| Frau Theresia Kugler,<br>Frau Lena Leipold,<br>Frau Annika Kömm,<br>Herr Erhan Cinar | Lehrkräfte der PHR und Mitglieder der Klimasteuergruppe |

# Klimaschutzplan der Peter-Henlein-Realschule Nürnberg

im Rahmen des Programms *Klimaschule Bayern*

Stand: Mai 2024

# Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Unser Weg zur Klimaschule</b>             | <b>3</b>  |
| <b>2. Der CO<sub>2</sub>-Fußabdruck</b>         | <b>11</b> |
| <b>3. Maßnahmen des Klimaschutzplans</b>        | <b>14</b> |
| 3.1. Handlungsfeld Abfall                       | 16        |
| 3.2. Handlungsfeld Einkauf                      | 18        |
| 3.3. Handlungsfeld Ernährung                    | 20        |
| 3.4. Handlungsfeld Kommunikation und Vernetzung | 22        |
| 3.5. Handlungsfeld Kompensation und C-Bindung   | 27        |
| 3.6. Handlungsfeld Mobilität                    | 28        |
| 3.7. Handlungsfeld Strom                        | 29        |
| 3.8. Handlungsfeld Wärme                        | 31        |
| <b>4. Ausblick</b>                              | <b>33</b> |

## 1. Unser Weg zur Klimaschutzschule

Die Peter-Henlein-Realschule hat sich dazu entschieden, die Herausforderungen des Klimawandels anzunehmen und mit Hoffnung und Mut voranzuschreiten. Dazu ist es wichtig, dass wir Schülerinnen und Schüler durch Wissensvermittlung sensibilisieren, Gestaltungsspielräume geben, zum kritischen Denken heranzuführen und zum Handeln motivieren. Durch Selbstwirksamkeit und die Erkenntnis, dass auch Klimaschutz Spaß machen kann, rüsten wir unsere Jugendlichen mit Future-Skills für eine Welt von Morgen aus.

Die Anfänge der Peter-Henlein-Realschule, sich mit dem Thema Nachhaltigkeit und Klimaschutz zu beschäftigen, gehen in das Jahr 2018 zurück. Frau Goertz erstellte das erste Nachhaltigkeitskonzept für die PHR. Zusätzlich dazu entstand das Umwelt-Checker-Wahlfach und Frau Goertz besuchte die ersten Arbeitskreise des Projektes KEIM (Keep Energy in Mind) der Stadt Nürnberg. Dort kamen neue Ideen und Inspirationen auf, die 2019 in der Einführung der Energie-Manager mündeten. Je zwei Schüler einer Klasse werden am Anfang jedes Schuljahres gewählt und bekommen im Laufe des Jahres zwei Schulungen zu Lüftungsverhalten, Stromverbrauchsreduktion, Wasserersparnis und Heizenergieerduzierung. Zusätzlich dazu begannen die Umwelt-Checker-Schüler und Frau Goertz einen ungenutzten Innenhof als grüne Oase umzubauen. Selbst die Coronazeit konnte dieses Vorhaben nicht stoppen. Zur Eröffnung der Umwelt-Checker-Lounge nahmen wir im September 2020 beim „Alles blüht auf“-Parcours des Stadtteils Eibach/Röthenbach teil. Hier wurden nicht nur Pflanzen gesetzt, sondern unserer selbstgebautes Smoothie-Bike kam zum Einsatz. Nur durch Muskelkraft können Shakes selbst „erstrampelt“ werden. Seit 2019 finden für alle 6. Klassen die Umwelt-Checker-Projektstage statt. Hierbei handelt es sich um drei Projektstage zu jeweils drei Doppelstunden, die übers Jahr verteilt sind. Im ersten Teil geht es um die Bewusstmachung und den Ist-Zustand unserer Erde. Im zweiten Teil halten Experten einen Vortrag, um zu sensibilisieren und Wissen zu vermitteln. Als Gäste hatten wir schon: Thomas Linhardt (Geschäftsführer des Unverpacktladens Zero Hero), Anne Mäusbacher (Gründerin von Beach Cleaners) und Botschafterin von Plant for the planet. Im dritten Teil geht es um die Umsetzung im Alltag und darum, die Schülerinnen und Schüler zum Handeln zu motivieren. Dazu wird ein Wettbewerb ausgerufen, an dem alle 6. Klässler ihre Ideen bzw. die Umsetzung ihrer Ideen einreichen dürfen. Als Gewinne gibt es Gutscheine für den Fair Trade Verkauf.

Jedes Jahr finden bei uns neue Aktionen statt. Vor allem auch um unserem Ziel „1000 Bäume pflanzen zu lassen“ näher zu kommen. Dazu gibt es immer wieder Waffel-, Kuchen- und Punschverkäufe.

Wir würden uns für die Zukunft wünschen, dass wir einen „Whole School Approach“ erreichen: das Thema Nachhaltigkeit und Klimaschutz soll in allen Bereichen unserer Schule eine zentrale Rolle spielen. Nur so können wir ein Umdenken erreichen und unser Handeln korrigieren.



- **Beschlüsse der Schulgremien**

Am 25.04.2023 haben wir in unserem Kollegium darüber abgestimmt, ob wir uns auf den Weg zur Klimaschutzschule machen wollen. Es wurde mit einer kleinen Mehrheit dafür gestimmt. Am 06.07.2023 stellte Frau Goertz das Vorhaben Klimaschutzschule im Schulforum vor. Mit nur einer Gegenstimme wurde für die Zertifizierung zur Klimaschutzschule gestimmt. Am 20.02.2024 wurde dem Kollegium in der Lehrerkonferenz der Klimaschutzplan vorgestellt und über neue Maßnahmen abgestimmt. Von 75 anwesenden Lehrkräften waren 52 bzw. 67 Personen für die Umsetzung der neuen Maßnahmen. Die Schülerinnen und Schüler wurden über ein selbstgemachtes Video der Umwelt-Checker-Schülerinnen und Schüler in einer Klassenleiterstunde über unser Vorhaben informiert, Klimaschutzschule werden zu wollen. (Link zum Video: <https://youtu.be/2UIMcqGMIWw>)



- **Prozess bis zur Bewerbung als Klimaschutzschule**

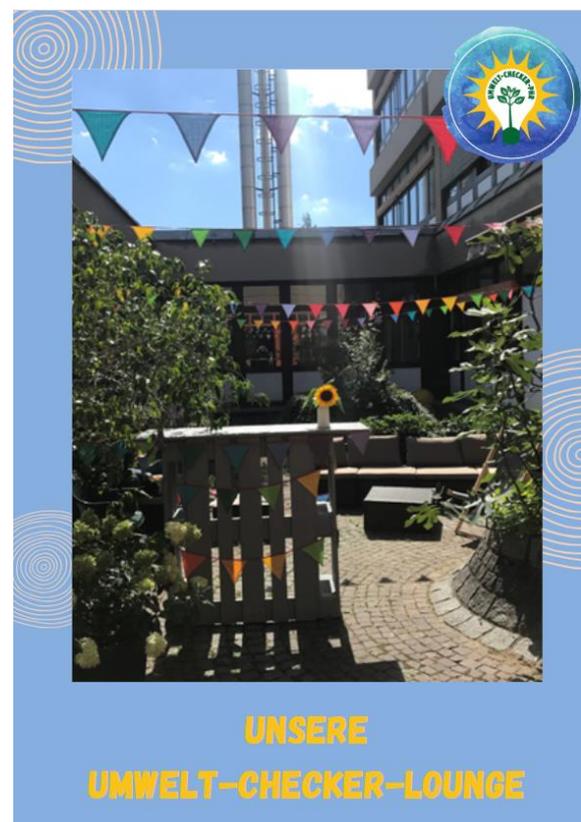
Am 27.09.2023 war die erste konstituierende Sitzung der Steuergruppe „Klimaschule“. Mitglieder sind: Elke Goertz, Umweltbeauftragte und Vorsitzende der Steuergruppe, Susanne Hahn-Zeiser, Zweite Realschulkonrektorin, Lena Leopold, Annika Kömm, Theresia Kugler und Erhan Cinar, Lehrkräfte der PHR. Die Sitzungen wurden auch für Schüler und Schülerinnen sowie Eltern geöffnet. Über die tatkräftige Unterstützung freuen wir uns sehr. Im neuen Schuljahr wird sich unser Team noch erweitern, denn zwei weitere Lehrkräfte wollen uns bei unserem Vorhaben, eine Schülerfirma zu gründen, unterstützen: Jonas Herkle und Johana Ambrosch.

- **Auftaktveranstaltung**

Unsere Auftaktveranstaltung wird am 28.06.2024 mit dem diesjährigen Sommerfest stattfinden. Dieser Zeitpunkt wurde deswegen ausgewählt, weil wir auf diese Weise viele Schülerinnen und Schüler sowie Eltern erreichen können. Da wir wissen, dass zusätzliche Termine/Aktionen häufig wenig Resonanz haben, stellen wir unser Sommerfest unter das Motto „PHR goes green“. Jede Klasse sucht sich eine Aktion aus, die einen klimafreundlichen Aspekt haben soll. Unser Smoothie-Bike wird wieder zum Einsatz kommen, ein Energie-Fahrrad wird auch ein Highlight sein, unsere nachhaltige Tombala „Collect moments, not things“ wird es zum ersten Mal geben, es werden Grußworte gesprochen (z.B. von der Leiterin der Umwelt-Station Nürnberg), Experimente mit dem Klimakoffer werden gezeigt und es soll vor allem deutlich werden, dass Umweltschutz Spaß machen kann. Wir freuen uns schon sehr auf diesen Tag und werden Fotos und Zeitungsberichte nachreichen, da der Termin nach dem Bewerbungsschluss sein wird (mit Matthias Klaubert abgesprochen).



Hier ein kleiner Einblick in unsere Aktionen und Maßnahmen an unserer Schule:



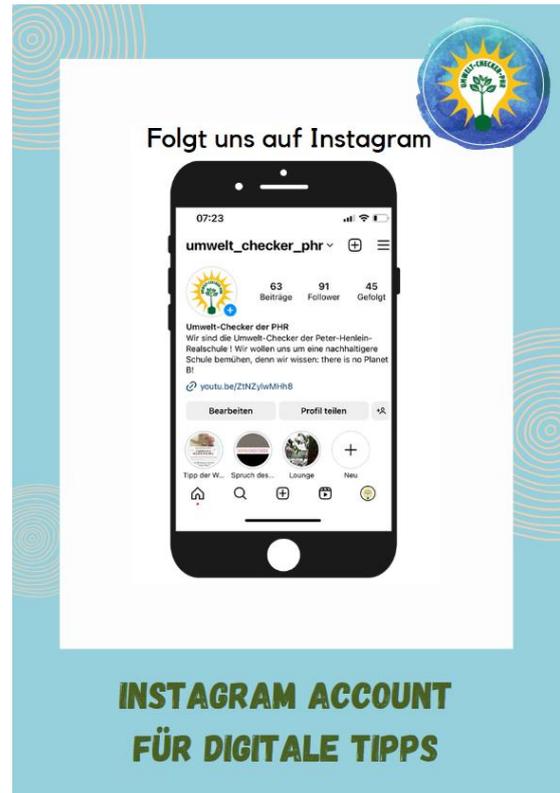




**Waffelverkauf**  
13.12.2023

Für jede verkaufte  
Waffel können  
wir einen Baum  
pflanzen lassen!

**UNSER ZIEL:  
1000 BÄUME PFLANZEN LASSEN**



**Folgt uns auf Instagram**



**INSTAGRAM ACCOUNT  
FÜR DIGITALE TIPPS**



**350 NEUE  
MEHRWEGBECHER  
AUS ZUCKERROHR**

**Zero  
waste**

**ANSCHAFFUNG VON  
NACHHALTIGEN TRINKBECHERN**



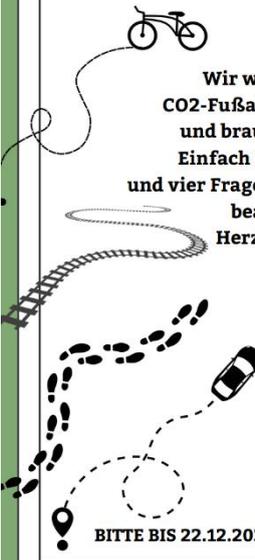
**1000 BÄUME**

Wir wollen 1000 Bäume  
pflanzen lassen.  
Mit Plant for the Planet  
haben wir schon 650  
Bäume pflanzen lassen! Die  
nächsten 350 schaffen wir  
mit eurer Hilfe auch noch!

**SPENDENSAMMLN FÜR  
BAUMPFLANZUNGEN**



**LEHRERINNEN  
MOBILITÄTSUMFRAGE PHR**



Wir wollen unseren  
CO<sub>2</sub>-Fußabdruck bestimmen  
und brauchen eure Hilfe!  
Einfach QR-Code scannen  
und vier Fragen zu deinem Schulweg  
beantworten!  
Herzlichen Dank!



**BITTE BIS 22.12.2023 TEILNEHMEN!** 

**SCHMIERPAPIERSAMMELSTELLE**



**IN DEUTSCHLAND WIRD IM DURCHSCHNITT  
244 KG PAPIER PRO KOPF PRO JAHR VERBRAUCHT!  
BEI UNS LEHRERN WAHRSCHEINLICH NOCH MEHR! :-)**  
EINSEITIG BEDRUCKTE BLÄTTER KÖNNEN  
NOCH EINMAL VERWENDET WERDEN  
(Z.B. IM KINDERGARTEN ALS MALPAPIER).  
DANKE FÜR EURE MITHILFE!

EURE ELKE GOERTZ IM NAMEN DER STEUERGRUPPE KLIMASCHULE

**ZWEI SCHMIERPAPAPIER-  
SAMMELSTELLEN IM LEHRERZIMMER**




**BEACH  
CLEANER  
GRÜNDERIN  
ANNE  
MÄUSBACHER  
AN DER PHR**

**UMWELT-CHECKER  
PROJEKTTAGE**



**PHR SOMMERFEST & AUFTAKTVERANSTALTUNG KLIMASCHULE**

**Klasse 10b**

**Nachhaltige Tombola**  
"Collect moments, not things"

**KLIMAFREUNDLICHER ASPEKT**

Es werden keine Ressourcen verschwendet, denn man kann keine Dinge, sondern "Erlebnisse & Aktionen" von und mit Lehrern gewinnen!

**PHR goes green**



**PHR SOMMERFEST IDEENSAMMLUNGSOMMER FEST & AUFTAKTVERANSTALTUNG KLIMASCHULE**

Für alle, die gerne noch Inspirationen hätten:

- MITMACH AKTIONEN
- KAHOOT-KLIMA-QUIZ
- UPCYCLING: GELDBEUTEL AUS TETRAPACKS
- FUGABDRUCK-QUIZ (FERTIGES MATERIAL BEI ELKE GOERTZ)
- REGIONALE FRUCHTSPIEGE
- BASTELN MIT EIERKARTONS
- GESCHMACKS- & GERUCHSQUIZ
- TAUSCHBÖRSE
- KARTEN BASTELN MIT KLOPPAPIERROLLEN-DRUCK
- UPCYCLING: BLUMENTÖPFE AUS TETRAPACKS
- ESCAPEROOM: NACHHALTIG LEBEN

**PHR goes green**

Willkommen | Добро пожаловать | willkommen | welkom | Hoş geldiniz | Bienvenue

**PHR Peter-Henlein-Realschule**  
Staatliche Realschule Nürnberg I

Schule ohne Rassismus  
Schule mit Courage

**Einladung zum Sommerfest der PHR**

**Auftaktveranstaltung zur Klimaschule: PHR goes green!**

Nürnberg, 19.04.2024

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte und liebe Geschwister,

am 28. Juni werden wir an unserer Schule zwischen 14:00 und 18:30 Uhr unser Sommerfest feiern. Dazu möchten wir Sie/euch ganz herzlich einladen. Wie jedes Jahr wirken viele Schülerinnen und Schüler unserer Schule bei der Vorbereitung und Durchführung engagiert mit und freuen sich darauf, ihre Beiträge, aber auch ein Stück Schulleben, präsentieren zu können. Dieses Jahr stellen wir unser Sommerfest unter ein besonderes Motto: „PHR goes green!“. Wir haben uns auf den Weg zur Klimaschule gemacht und hoffen, im Oktober unsere Zertifizierung zu erhalten. Wir wollen unseren Fokus also noch mehr auf Klimaschutz und Nachhaltigkeit legen und hoffen, dass wir Ihnen mit unserem nachhaltigen Sommerfest einen Einblick in unsere klimafreundlichen Aktionen und Maßnahmen geben können.

Unter anderem sind folgende Aktionen geplant:

- Energie-Fahrrad
- Nachhaltige Tombola „Collect moments, not things“
- Smoothie-Bike
- Nachhaltige Bastelaktionen & Quizzes
- Aufführungen der Big Band und der Chorklassen
- Kunstausstellung
- Erste Hilfe Infostand
- Bücherbasar
- 3D-Druckeraktion
- Spiele, Spiele, Spiele

**PHR GOES GREEN**

Für das leibliche Wohl ist mit vielfältigen, auch internationalen Gerichten gesorgt!

- Kuchen, Bratwürstchen, Nachos, Popcorn, Zuckerwatte, Smoothies u.a.

Mit unseren Einnahmen unterstützen wir:

- ein Brunnenprojekt in Ruanda
- die Kinder- und Jugendpsychiatrie des Klinikums Nürnberg
- den Förderverein und Freundeskreis unserer Schule

Da am Vormittag des Sommerfestes (28.06.24) der Unterricht entfällt, ist das Sommerfest für alle Schüler der PHR eine verpflichtende Schulveranstaltung. Bei Krankheit besteht Attestpflicht!

Den genauen Raum- und Zeitplan erfahren Sie am Tag des Festes am Infostand und durch Aushänge.

Wir freuen uns auf einen gemeinsamen nachhaltigen Tag als große Schulfamilie!

Norbert Weinecke, RSD

Bienvenue | Invitación | Добро пожаловать | Willkommen | Invitación



**MILCHSHAKES**

**VON UNSEREM SHAKE-BIKE**

**UMWELT CHECKER LOUNGE**

Illustration of a bicycle with a milkshake on the seat and a basket of flowers on the handlebars.

# Energie-Manager- Aufgaben



Viele kleine Menschen an vielen kleinen Orten  
können das Gesicht der Welt verändern.



**Unsere Ziele**  
Energieverschwendung vermeiden  
und unsere Umwelt schützen



**Strom**  
Bei Verlassen des  
Zimmers: Licht aus!  
Am Ende des Tages:  
Beamer, Computer,  
Dokukamera,  
Lautsprecher... aus!



**Heizung**  
Stoßlüften:  
Fenster ganz auf!  
Maximal 5 Minuten  
(Oktober bis Mai)



**Wasser**  
Wasser nicht unnötig  
laufen lassen und  
tropfende Wasserhähne  
zudrehen!



PHR - AUF DEM WEG ZUR KLIMASCHULE

**kleine  
Schritte**

**große  
Hoffnung**

Zusammen können wir viel bewirken



**Mehrwert  
für  
unsere  
Schule**

1000 SCHÜLER WERDEN FÜR  
KLIMASCHUTZ SENSIBILISIERT

MACHBARKEIT DURCH KLEINE  
SCHRITTE ERHÖHT  
SELBSTWIRKSAMKEITSGEFÜHL

UNSER BEITRAG ZUR  
TREIBHAUSGASMINIMIERUNG

PREISGELDER, DIE WIR FÜR  
UNSERE SCHULE NUTZEN KÖNNEN

UND VIELES MEHR...!



## 2. Der CO<sub>2</sub>-Fußabdruck

Die Mobilitätsumfrage hat sich zeitaufwendiger erwiesen als gedacht. Da wir im Alltag wenig mit Mebis an unserer Schule arbeiten, hatten viele Schülerinnen und Schüler kein Passwort. Diese mussten an alle Schüler ausgegeben werden. Zusätzlich mussten die IT-Lehrer überzeugt werden, die Umfragen im IT-Unterricht durchzuführen. Darüber hinaus haben die 5. und 10. Klassen kein IT, so dass die Klassenlehrer darum gebeten wurden, die Umfrage mit ihren Klassen in den Klassenleiterstunden zu machen. Es wurden 616 Schülerinnen und Schüler befragt. An der Mobilitätsumfrage für Lehrkräfte haben 48 Personen teilgenommen.

Die Aufgaben zur Datensammlung wurden an verschiedenen Personen in der Steuergruppe verteilt. Besonderer Dank geht an unser Verwaltungsteam: Anita Schönberger, Gabriella Meiswinkel und Alena Schumm.

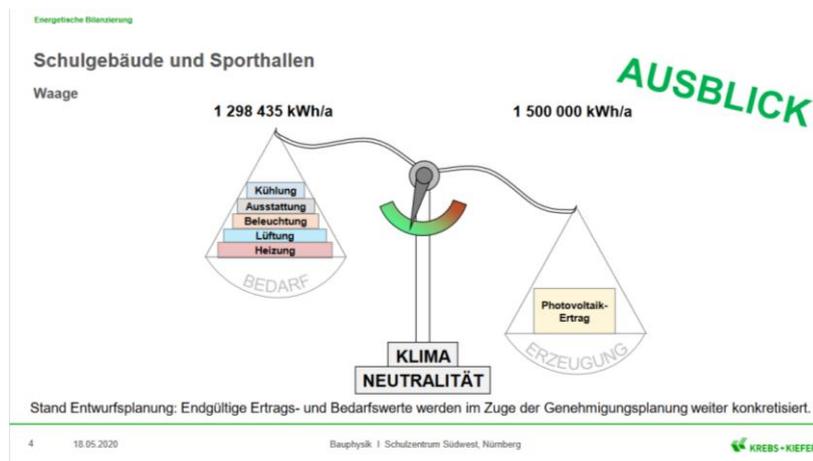
Beim Bereich „Ernährung“ war es uns leider nicht möglich, Daten zum Pausenverkauf für den CO<sub>2</sub>-Fußabdruck zu bekommen (dies ist mit Matthias Klaubert besprochen und geklärt).

Unsere Erkenntnisse aus der CO<sub>2</sub>-Bilanz sind: Heizenergie erzeugt den größten CO<sub>2</sub>-Ausstoß. Wir wollen deswegen unsere Energie-Manager noch besser schulen und unsere Umwelt-Checker-Schüler wollen mit Wärmebildkameras nach Kältebrücken suchen.

Eine große Verbesserung wird es in den nächsten Jahren durch unseren Neubau geben. Hier Infos bzgl. Klimaneutralität unseres Neubaus vom Hochbauamt:

„Diese erreichen wir in erster Linie damit, bilanziell über das gesamte Jahr gesehen, den gesamten Energiebedarf (Details siehe Anhang „Energiesimulation“) durch die installierte PV-Anlage zu decken. Das Schulzentrum wird an das Nürnberger Fernwärmenetz angeschlossen (ca. 26% Anteil erneuerbarer Energien aktuell, soll sukzessive steigen). Das Gebäude erhält zentrale Lüftungsanlagen mit sehr hohem Anteil an Wärmerückgewinnung.

In den Sommermonaten wird die Lüftungsanlage ausgeschaltet und es wird manuell über Fenster gelüftet. Der sommerliche Wärmeschutz wird u.a. durch hochwertigen außenliegenden Sonnenschutz an allen Fassadenseiten gewährleistet. Außerdem gibt es spezielle motorisch gesteuerte und an Außentemperaturen gekoppelte Lüftungsklappen zur Nachtauskühlung. Konventionelle Kühlung erfolgt – wie generell bei der Stadt Nürnberg - nur in Räumen mit speziellen Anforderungen, wie im Falle des SSW der Mensaküche. Die energetische Gebäudehülle wird den Standards der Stadt Nürnberg entsprechend in Passivhausqualität errichtet.“

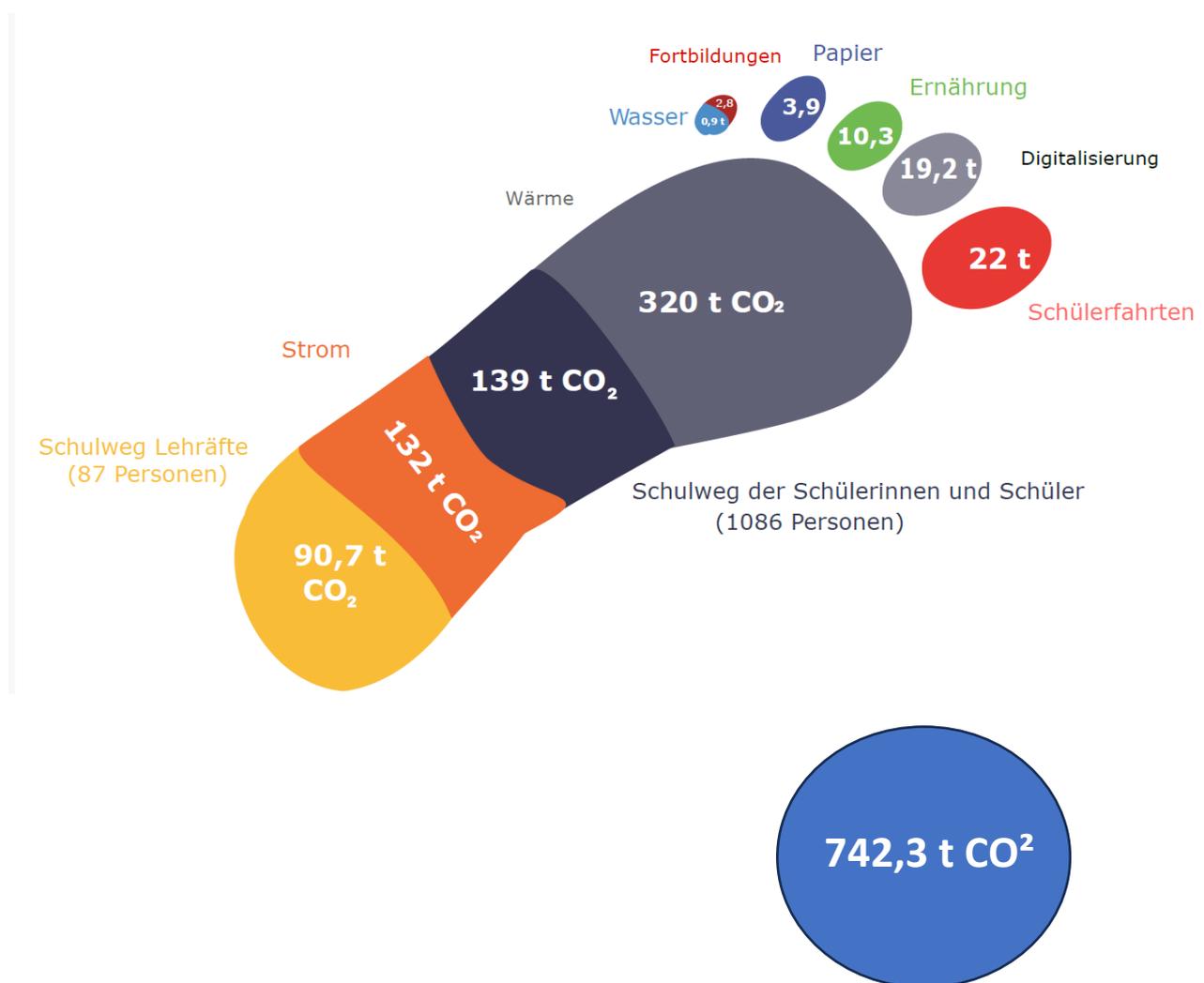


Der Bereich Mobilität macht einen enormen Teil unserer CO<sup>2</sup>-Bilanz aus. Es fällt auf, dass der CO<sup>2</sup>-Ausstoß pro Kopf bei der Lehrermobilität um ein Vielfaches höher ausfällt, als bei den Schülern. Wir wollen deswegen dieses Jahr beim Stadt-Radln mitmachen und hoffen, dass wir vor allem auch Lehrkräfte zur Teilnahme motivieren können.

Der Stromverbrauch erzeugt auch viel CO<sup>2</sup>. Deswegen wollen wir uns mit den Energie-Managern, aber auch mit den Umwelt-Checker-Schülern, auf die Suche nach den größten Stromfressern in unserer Schule machen.

Unsere CO<sup>2</sup>-Bilanz wurde auf der Homepage veröffentlicht. Zusätzlich wurden die Ergebnisse auch im Schulhaus präsentiert, so dass jeder, der zur Schulfamilie gehört, sich über die aktuellen Zahlen informieren kann.

Wir hoffen, dass wir mit unseren Maßnahmen weiterhin eine kontinuierliche Reduktion unserer CO<sup>2</sup>-Bilanz erreichen können, denn nur so können wir unser Ziel erreichen – eine nachhaltige und klimafreundliche Peter-Henlein-Realschule.



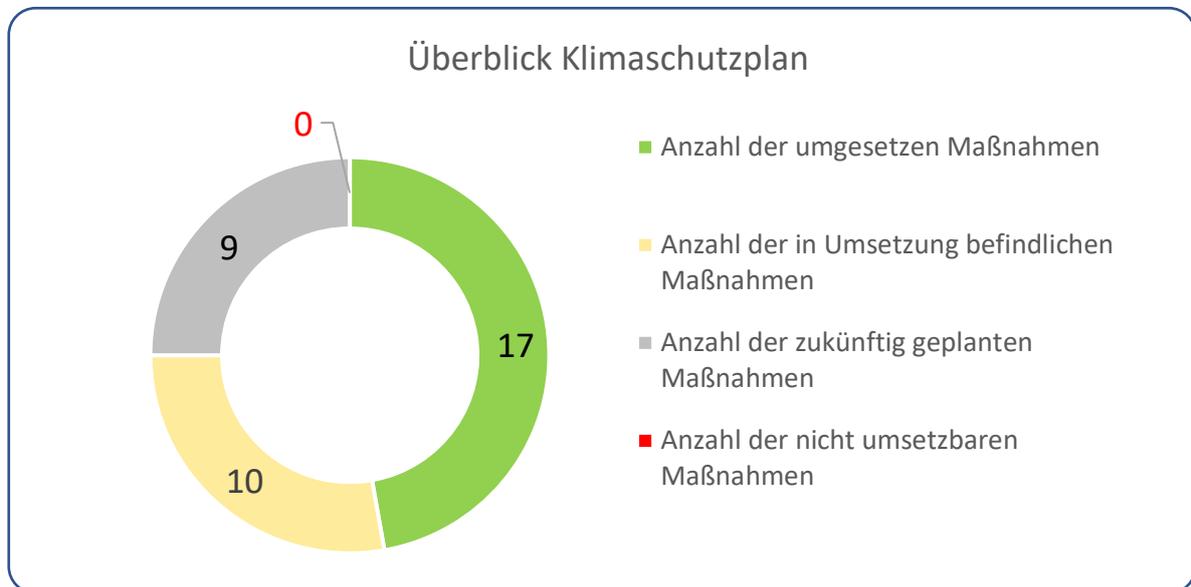


| Kategorie                   | Bereich                          | THG-Emissionen<br>in Tonnen CO <sub>2</sub> -Äquiv. | Anteil an den<br>Gesamtemissionen |
|-----------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Abfall</b>               | Restmüll                         | 0,4   | 0,0 %                             |
|                             | Papiermüll                       | 0,3   | 0,0 %                             |
| <b>Digitalisierung</b>      | Neuanschaffung Laptops           |   |                                   |
|                             | Neuanschaffung Tablets           | 19,2  | 2,6 %                             |
|                             | Neuanschaffung Desktop-PCs       |   |                                   |
|                             | Neuanschaffung PC-Monitore       |   |                                   |
|                             | Internetdatenvolumen             |   |                                   |
| <b>Einkauf</b>              | Kopierpapier                     | 3,2   | 0,4 %                             |
|                             | Toilettenpapier                  | 0,7   | 0,1 %                             |
|                             | Papierhandtücher                 | 0,0   | 0,0 %                             |
| <b>Ernährung</b>            | Mensa                            | 4,1   | 0,6 %                             |
|                             | Schulverkauf                     | 5,3   | 0,7 %                             |
|                             | Getränke                         | 0,9   | 0,1 %                             |
| <b>Mobilität</b>            | Schülermobilität                 | 139,6   | 18,8 %                            |
|                             | Mitarbeitermobilität             | 90,7  | 12,2 %                            |
|                             | Fortbildungen und Dienstreisen   | 2,8   | 0,4 %                             |
|                             | Schülerfahrten eintägig          | 3,7   | 0,5 %                             |
|                             | Schülerfahrten mehrtägig         | 18,3  | 2,5 %                             |
| <b>Strom</b>                | Netzbezug                        | 132,0   | 17,8 %                            |
|                             | Eigenstromverbrauch Photovoltaik |   |                                   |
|                             | Stromerzeugung BHKW              |   |                                   |
|                             | Eigenstromverbrauch Wasserkraft  |   |                                   |
| <b>Wärme</b>                | Heizung allgemein                | 320,0   | 43,1 %                            |
|                             | Heizung BHKW                     |   |                                   |
|                             | Klimaanlage                      |   |                                   |
|                             | Solarthermie                     |   |                                   |
| <b>Wasser</b>               | Frischwasser                     | 0,9   | 0,1 %                             |
|                             | Regenwassernutzung               |   |                                   |
| <b>THG-Gesamtemissionen</b> |                                  | <b>742,3</b>  |                                   |



### 3. Maßnahmen des Klimaschutzplans

Im folgenden Abschnitt sehen Sie unsere Übersicht der Maßnahmen an unserer Schule.



## Übersicht CO<sub>2</sub>-Minderungsziele laut Klimaschutzplan

| Gesamtemissionen  | kurzfristig  | mittelfristig | langfristig  |
|---|--------------|---------------|--------------|
| <b>1 500 000 kg CO<sub>2</sub>e</b>   | <b>2024</b>  | <b>2027</b>   | <b>2031</b>  |
| Abfall  | 0 kg         | 0 kg          | 0 kg         |
| Einkauf   | 0 kg         | 0 kg          | 0 kg         |
| Ernährung   | 0 kg         | 0 kg          | 0 kg         |
| Kommunikation & Vernetzung  | 0 kg         | 0 kg          | 0 kg         |
| Mobilität   | 0 kg         | 0 kg          | 0 kg         |
| Strom   | 0 kg         | 0 kg          | 0 kg         |
| Wärme   | 0 kg         | 0 kg          | 0 kg         |
| <b>Geplante CO<sub>2</sub>-Reduktion insgesamt</b>  | <b>0 kg</b>  | <b>0 kg</b>   | <b>0 kg</b>  |
|   | <b>0,0%</b>  | <b>0,0%</b>   | <b>0,0%</b>  |
| verbleibende Emissionen   | 1 500 000 kg | 1 500 000 kg  | 1 500 000 kg |
| Davon wurden durch die Finanzierung von internationalen Klimaschutzprojekten kompensiert: | 0 kg         | 0 kg          | 0 kg         |



### 3.1. Handlungsfeld Abfall

| Nr. | Maßnahme   | Beschreibung der Maßnahme  | Schlüsselprojekt | Start der Maßnahme | Status                 | Verantwortlich              | Akteure für die Umsetzung                          | Geplante jährliche CO <sub>2</sub> -Reduktion |          |          |
|-----|--|--|------------------|--------------------|------------------------|-----------------------------|--|---|----------|----------|
|     |  |  |                  |                    |                        |                             |  | bis 2024                                      | bis 2027 | bis 2031 |
| AF1 | Second-Hand-Bücherverkauf                                    | Jedes Jahr beim Sommerfest werden gespendete Bücher zum Verkauf angeboten  | Nein             | Jul 15             | umgesetzt              | Herr Burkhardt              | Herr Burkhardt und Schüler                         |   |          |          |
| AF2 | Umstellung auf digitale Elternbriefe                         | Alle Elternbriefe werden ausschließlich digital verschickt   | Nein             | Sep 20             | umgesetzt              | Schulleitung und Verwaltung | Schulleitung und Verwaltung                        |   |          |          |
| AF3 | Schmierpapier-sammelstelle im Lehrerzimmer                   | Fehlkopien werden an beiden Kopierern gesammelt. Ein Kindergarten und ein Hort verwenden die Papiere als Malpapier               | Nein             | 2020               | wird laufend umgesetzt | Frau Goertz                 | Frau Goertz  |   |          |          |
| AF4 | Mehrwegbecher und Porzellangeschirr für Schulveranstaltungen | 350 Becher aus Zuckerrohr und Geschirr aus Porzellan wurden angeschafft, damit keine Einwegprodukte mehr verwendet werden müssen | Ja               | 2020               | umgesetzt              | Frau Goertz und Herr Cinar  | Frau Goertz, Herr Cinar, Frau Jansen, Elternbeirat |   |          |          |
| AF5 | Kleidertauschbörse   | Schüler können Kleider abgeben und dafür andere Kleider wieder "kaufen"  | Nein             | 2022               | umgesetzt              | Frau Ruckerl                | Frau Ruckerl und Schüler                           |   |          |          |

|               |   |  |      |               |                       |                           |  |             |             |             |
|---------------|---|--|------|---------------|-----------------------|---------------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| AF6           | Beschriftung aller Mülleimer  | Umwelt-Checker-Schüler haben alle Mülleimer beschriftet, damit eine gute Mülltrennung wahrscheinlicher wird        | Ja   | Mai/Juni 2023 | umgesetzt             | Frau Goertz               | Frau Goertz und Umwelt-Checker Wahlfach Schülerinnen             |             |             |             |
| AF7           | Upcycling-Aktion: aus alt mach neu  | Workshop für interessierte Schüler: aus alten Stoffen/Kleidung Wimpelketten und Kissen nähen                       | Nein | Mrz 24        | In Umsetzung (Anfang) | Frau Goertz und Frau Bähr | Frau Goertz, Frau Bähr und Schüler                               |             |             |             |
| AF8           | Aufklärung & Sensibilisierung der Schüler zum Thema Abfall & Mülltrennung | Umwelt-Checker-Schüler erstellen Video für alle Schüler, um für über Mülltrennung und Abfallvermeidung aufzuklären | Ja   | Apr 24        | In Umsetzung (Anfang) | Frau Goertz               | Frau Goertz und Umwelt-Checker Wahlfach Schülerinnen             |             |             |             |
| AF9           | Gespräch mit Reinigungspersonal   | Abprache mit Reinigungspersonal, dass Mülltrennung beachtet wird   | Ja   | SJ 24/25      | zukünftiger Termin    | Frau Goertz               | Frau Goertz, Herr Fleischer (Hausmeister) und Reinigungspersonal |             |             |             |
| AF10          | Flohmarkt für Schüler   | Schüler können Dinge, die sie nicht mehr brauchen, zum Kauf anbieten (zwei Mal im Jahr)                            | Nein | SJ 24/25      | zukünftiger Termin    | Frau Leipold & Frau Kömm  | Frau Leipold & Frau Kömm & Schüler                               |             |             |             |
| AF11          | Sammelstation für Batterien   | In der Aula soll eine Sammelstation für Batterien aufgestellt werden. Richtige Mülltrennung soll gefördert werden. | Nein | SJ 24/25      | zukünftiger Termin    | Frau Goertz               | Frau Goertz  |             |             |             |
| <b>Summen</b> |   |  |      |               |                       |                           |  | <b>0 kg</b> | <b>0 kg</b> | <b>0 kg</b> |



### 3.2. Handlungsfeld Einkauf

| Nr. | Maßnahme                             | Beschreibung der Maßnahme  | Schlüsselprojekt | Start der Maßnahme | Status                 | Verantwortlich              | Akteure für die Umsetzung            | Geplante jährliche CO <sub>2</sub> -Reduktion |          |          |
|-----|--------------------------------------|--|------------------|--------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|----------|----------|
|     |                                      |  |                  |                    |                        |                             |                                      | bis 2024                                      | bis 2027 | bis 2031 |
| EK1 | Produkte von lokalen Firmen beziehen | In den Wintermonaten bieten die Umwelt-Checker-Schüler einen Punschverkauf an. Dieser Punsch wird in der benachbarten Glühweinfabrik erworben, damit regionale Produkte gefördert werden und lange Wege vermieden werden | Nein             | SJ 22/23           | wird laufend umgesetzt | Frau Goertz                 | Frau Goertz & Umwelt-Checker-Schüler |   |          |          |
| EK2 | Faire Produkte                       | Fairer Kaffee, faire Bälle, faire Snacks werden nach und nach in unserer Schule eingeführt und bei Schulveranstaltungen verkauft   | Ja               | Nov 23             | In Umsetzung (Mitte)   | Elke Goertz                 | Elke Goertz & Umwelt-Checker-Schüler |   |          |          |
| EK3 | Umstellung des Kopierpapiers         | Bisher wird noch Frischfaserpapier verwendet. Bei der nächsten Papierbestellung soll Recyclingpapier verwendet werden.   | Ja               | Apr 24             | In Umsetzung (Anfang)  | Schulleitung und Verwaltung | Schulleitung und Verwaltung          |   |          |          |

|               |  |   |      |          |                    |             |  |             |             |             |
|---------------|--|---|------|----------|--------------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|
| EK4           | Schülerfirma "Blue Angels" verkauft nachhaltiges Schulmaterial | Es soll die Schülerfirma "Blue Angels" gegründet werden. Einmal im Monat findet ein Verkauf von nachhaltigem Schulmaterial statt. | Ja   | SJ 24/25 | zukünftiger Termin | Herr Cinar  | Herr Cinar, Herr Herkle, Frau Ambrosch und Wahlfachschüler |             |             |             |
| EK5           | Suche - Biete Aushänge im Lehrerzimmer                         | Im Lehrerzimmer soll eine Austauschmöglichkeit (schwarzes Brett) für Lehrkräfte entstehen, die etwas suchen oder anbieten können. | Nein | SJ 24/25 | zukünftiger Termin | Frau Goertz | Frau Goertz  |             |             |             |
| <b>Summen</b> |  |   |      |          |                    |             |  | <b>0 kg</b> | <b>0 kg</b> | <b>0 kg</b> |



### 3.3. Handlungsfeld Ernährung

| Nr. | Maßnahme                                     | Beschreibung der Maßnahme  | Schlüsselprojekt | Start der Maßnahme | Status               | Verantwortlich | Akteure für die Umsetzung                             | Geplante jährliche CO <sub>2</sub> -Reduktion |          |          |
|-----|--|--|------------------|--------------------|----------------------|----------------|---|---|----------|----------|
|     |  |  |                  |                    |                      |                |   | bis 2024                                      | bis 2027 | bis 2031 |
| ER1 | Kräuterbeet in der Umwelt-Checker-Lounge     | Kräuter selbst pflanzen, selbst ernten und selbst schmecken in unserer Umwelt-Checker-Lounge   | Nein             | Sep 20             | umgesetzt            | Frau Goertz    | Frau Goertz und Schüler                               |   |          |          |
| ER2 | Klimafreundliches Kochen                     | Schüler beschäftigen sich mit klimafreundlichem Kochen 5. und 7. Klassen (Theorie & Praxis): Getreide selbst mahlen, Dips herstellen ... | Ja               | Sep 22             | In Umsetzung (Mitte) | Frau Jansen    | Frau Jansen, externe Expertin Frau Depner und Schüler |   |          |          |
| ER3 | Obstkorb mit regionalem Obst im Lehrerzimmer | Versorgung der Lehrer mit Vitaminen aus der Region   | Nein             | SJ 22/23           | In Umsetzung (Mitte) | Herr Cinar     | Herr Cinar und Förderverein                           |   |          |          |
| ER4 | Kochen mit geretteten Lebensmitteln          | Schüler kochen mit geretteten Lebensmitteln und lernen so, Lebensmittelverschwendung zu vermeiden.                                       | Nein             | SJ 24/25           | zukünftiger Termin   | Frau Jansen    | Frau Jansen und Schüler                               |   |          |          |

|               |                     |  |    |          |                    |             |  |             |             |             |
|---------------|---------------------|--|----|----------|--------------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|
| ER5           | Umwelt-Checker-Café | Einmal im Monat werden selbst gebackene Kuchen und faire Getränke in Café-Atmosphäre angeboten | Ja | SJ 24/25 | zukünftiger Termin | Frau Goertz | Frau Goertz und Umwelt-Checker Schüler |             |             |             |
| <b>Summen</b> |                     |  |    |          |                    |             |  | <b>0 kg</b> | <b>0 kg</b> | <b>0 kg</b> |



### 3.4. Handlungsfeld Kommunikation und Vernetzung

| Nr. | Maßnahme  | Beschreibung der Maßnahme   | Schlüsselprojekt | Start der Maßnahme | Status                 | Verantwortlich | Akteure für die Umsetzung  | Geplante jährliche CO <sub>2</sub> -Reduktion |          |          |
|-----|---|---|------------------|--------------------|------------------------|----------------|--|---|----------|----------|
|     |   |   |                  |                    |                        |                |  | bis 2024                                      | bis 2027 | bis 2031 |
| KV1 | Erlebnis Nachhaltigkeit im Alltag               | Alle 5. Klassen fahren auf einen Erlebnisbauernhof und machen dort wichtige Erfahrungen auch durch Führungen durch den Wald. Der zweite Teil findet in der Umwelt-Station Nürnberg und am Erfahrungsfeld der Sinne statt. | Ja               | Seit 2015          | wird laufend umgesetzt | Frau Goerke    | Frau Goerke und Klassenlehrer der 5. Klassen   |   |          |          |
| KV2 | Umwelt-Checker Wahlfach                         | Gründung des Umwelt-Checker Wahlfaches für alle Klassenstufen   | Ja               | SJ 2018/19         | wird laufend umgesetzt | Frau Goertz    | Frau Goertz und Schüler  |   |          |          |
| KV3 | Umwelt-Checker Projektstage für alle 6. Klassen | 3 x 2 Doppelstunden übers Jahr verteilt.<br>1. Bewusstmachung<br>2. Vortrag "Umweltschutz konkret"<br>3. Umsetzung im Alltag mit Wettbewerb für beste Ideen/Taten   | Ja               | SJ 2018/19         | wird laufend umgesetzt | Frau Goertz    | Frau Goertz, Frau Scherer, Frau Kuich & externe Partner (z.B. Anne Mäusbache von Beach Cleaners) |   |          |          |

|     |  |  |      |          |                        |               |   |  |  |  |
|-----|--|--|------|----------|------------------------|---------------|---|--|--|--|
| KV4 | Poster in jedem Klassenzimmer mit Strom-, Energie- und Wasserspartipps | Bei der Schulung der Energie-Manager wird erklärt, wie wir nachhaltig mit Ressourcen umgehen sollen. Dann gehen die Energie-Manager in ihre Klassen und informieren ihre Mitschüler. Zur Erinnerung hängt ein Poster über dem Lichtschalter. | Ja   | SJ 19/20 | umgesetzt              | Frau Goertz   | Frau Goertz und Energie-Manager Schüler |  |  |  |
| KV5 | Umgestaltung eines Innenhofes zur "Umwelt-Checker Lounge"              | Wir haben einen ungenutzten Innenhof (Betonwüste) in der Coronazeit umgestaltet und zu einer grünen Oase werden lassen. Wir erweitern und begrünen jedes Jahr mehr.  | Ja   | SJ 19/20 | wird laufend umgesetzt | Frau Goertz   | Frau Goertz und Umwelt-Checker Schüler  |  |  |  |
| KV6 | Klimaschutztipps im Hausaufgabenheft                                   | Wir haben uns entschlossen Klimaschutztipps in unser eigenes Hausaufgabenheft zu integrieren, damit das Bewusstsein bei den Schülern dafür wächst. Nächstes Jahr mit zusätzlichen Infos, z.B. Aufgaben der Energie-Manager.                  | Nein | SJ 20/21 | wird laufend umgesetzt | Frau Herrmann | Frau Herrmann                           |  |  |  |

|      |   |  |      |          |                      |             |   |  |  |  |
|------|---|--|------|----------|----------------------|-------------|---|--|--|--|
| KV7  | Instagram-Kanal für Umwelt-Checker                        | Wir haben unseren eigenen Instagram-Kanal erstellt, damit wir Schüler besser erreichen können. Hier finden sich: Tipps zum Umweltschutz, Neuigkeiten, Sprüche, nachhaltiger Adventskalender und vieles mehr. | Ja   | SJ 20/21 | In Umsetzung (Mitte) | Frau Goertz | Frau Goertz und Umwelt-Checker Schüler  |  |  |  |
| KV8  | Teilnahme am "Alles blüht auf" Natur- und Kulturparcours  | Unsere Umwelt-Checker Lounge war Teil des Stadtteilparcours. Aktionen: Smoothie-Bike, Ausstellung & Pflanzaktion   | Nein | SJ21/22  | umgesetzt            | Frau Goertz | Frau Goertz und Umwelt-Checker Schüler  |  |  |  |
| KV9  | "Umwelt-Checker informieren": Videos für die ganze Schule | Schüler des Umwelt-Checker-Wahlfachs erstellen Videos, die in den Klassikerstunden gezeigt werden, damit alle Schüler zu Umweltthemen informiert werden.   | Ja   | SJ 23/24 | In Umsetzung (Mitte) | Frau Goertz | Frau Goertz und Umwelt-Checker Schüler  |  |  |  |
| KV10 | Energie-Manger werden zur Klimabotschaftern ernannt       | Die gewählten Energie-Manager (zwei pro Klasse) bekommen den Zusatztitel "Klimabotschafter" und sollen im Prozess zur Klimaschutzschule Ideen beisteuern und die Klassen informieren.                        | Ja   | SJ 23/24 | In Umsetzung (Mitte) | Frau Goertz | Frau Goertz und Energie-Manager Schüler |  |  |  |

|      |   |   |      |            |                      |                               |  |  |  |  |
|------|---|---|------|------------|----------------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| KV11 | Gestaltung einer "Action Steps" Infowand                      | Damit alle Schüler über die Umweltaktionen informiert werden, wird eine Infowand mit wichtigen "Action Steps" gestaltet.  | Ja   | Jan 2024   | In Umsetzung (Mitte) | Frau Goertz                   | Frau Goertz und Umwelt-Checker Schüler     |  |  |  |
| KV12 | Klimakoffer-Fortbildung und im Anschluss Workshop für Schüler | Fortbildung "Klimakoffer" am 28.2.24 in Zirndorf  | Nein | Jun 24     | zukünftiger Termin   | Frau Goertz und Frau Holstein | Frau Forster und Frau Holstein und Schüler |  |  |  |
| KV13 | Auftaktveranstaltung Klimaschule "PHR goes green"             | Am 28.6.2024 wird unser Sommerfest unter dem Motto "PHR goes green" stattfinden. Wir haben uns bewusst für keine extra Veranstaltung entschieden, damit so viele Schüler und Eltern wie möglich anwesend sein werden. | Ja   | 28. Jun 24 | zukünftiger Termin   | Steuergruppe Klimaschule      | alle Lehrkräfte und Schüler der PHR        |  |  |  |

|               |   |   |    |             |                    |                          |                                     |             |             |             |
|---------------|---|---|----|-------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| KV13          | Wandertage in der Natur - echte Naturerlebnisse ermöglichen | Der erste Wandertag des Schuljahres wird dafür genutzt, dass Schüler (Stadtkinder) echten Bezug zur Natur entwickeln können und somit intrinsisch motiviert werden, diese zu schützen und zu bewahren. Abstimmung ist in der Lehrerkonferenz am 20.02.24 erfolgt. | Ja | ab SJ 24/25 | zukünftiger Termin | Steuergruppe Klimaschutz | alle Lehrkräfte und Schüler der PHR |             |             |             |
| <b>Summen</b> |   |   |    |             |                    |                          |                                     | <b>0 kg</b> | <b>0 kg</b> | <b>0 kg</b> |



### 3.5. Handlungsfeld Kompensation und C-Bindung

| Nr.           | Maßnahme        | Beschreibung der Maßnahme   | Schlüsselprojekt | Start der Maßnahme | Status               | Verantwortlich              | Akteure für die Umsetzung              | Geplante jährliche CO <sub>2</sub> -Reduktion |             |             |
|---------------|-----------------|---|------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------|--|---|-------------|-------------|
|               |                 |   |                  |                    |                      |                             |  | bis 2024                                      | bis 2027    | bis 2031    |
| KO1           | Baumpflanzungen | Aktionen (Waffel-, Kuchen, Punsch-Verkauf) zur Spendensammlung (Bisher 650 Bäume; Ziel 1000 Bäume)                    | Ja               | 2022               | In Umsetzung (Mitte) | Frau Goertz                 | Frau Goertz & Umwelt-Checker-Schüler   |   |             |             |
| KO1           | Brunnenprojekte | Spendensammeln für Brunnenprojekt durch nachhaltige Tombola auf der Auftaktveranstaltung "Collect Moments not Things" | Ja               | Jul 24             | zukünftiger Termin   | Frau Goertz & Frau Ambrosch | Frau Ambrosch & Umwelt-Checker-Schüler |   |             |             |
| KO3           |                 |   |                  |                    |                      |                             |  |   |             |             |
| KO4           |                 |   |                  |                    |                      |                             |  |   |             |             |
| KO5           |                 |   |                  |                    |                      |                             |  |   |             |             |
| <b>Summen</b> |                 |   |                  |                    |                      |                             |  | <b>0 kg</b>                                   | <b>0 kg</b> | <b>0 kg</b> |



### 3.6. Handlungsfeld Mobilität

| Nr.           | Maßnahme   | Beschreibung der Maßnahme   | Schlüsselprojekt | Start der Maßnahme | Status               | Verantwortlich | Akteure für die Umsetzung        | Geplante jährliche CO <sub>2</sub> -Reduktion |             |             |
|---------------|--|---|------------------|--------------------|----------------------|----------------|----------------------------------|---|-------------|-------------|
|               |  |   |                  |                    |                      |                |                                  | bis 2024                                      | bis 2027    | bis 2031    |
| MO1           | Wahlfach Mountainbike zusammen mit dem Gymnasium | Schüler sollen mehr Sicherheit beim Fahrradfahren erlangen und auch selbst ihr Fahrrad warten können                            | Nein             | SJ 18/19           | In Umsetzung (Mitte) | Herr Guthmann  | Herr Guthmann & Herr Klenk (Gym) |   |             |             |
| MO2           | keine Flugreisen bei Schulreisen                 | Beschluss des Schulforums, dass Klassenfahrten nicht mit dem Flugzeug erfolgen sollen.  | Ja               | SJ 21/22           | umgesetzt            | Schulleitung   | Kollegium                        |   |             |             |
| MO3           | Wandertage zu Fuß bzw. mit ÖPNV                  | Wandertage sollen klimafreundlich machbar sein. Die Erreichbarkeit der Ziele wird beachtet.                                     | Nein             | SJ 21/22           | In Umsetzung (Mitte) | Schulleitung   | Klassleiter                      |   |             |             |
| MO4           | Rad-Challenge                                    | Teilnahme beim Stadtradeln mit Anreiz durch Preise für die besten Klassen. Lehrer und Eltern werden auch motiviert mitzumachen. | Ja               | 5.-25.6. 2024      | zukünftiger Termin   | Frau Goertz    | Frau Goertz & Herr Spieler       |   |             |             |
| <b>Summen</b> |  |   |                  |                    |                      |                |                                  | <b>0 kg</b>                                   | <b>0 kg</b> | <b>0 kg</b> |



### 3.7. Handlungsfeld Strom

| Nr. | Maßnahme                         | Beschreibung der Maßnahme  | Schlüsselprojekt | Start der Maßnahme | Status                 | Verantwortlich | Akteure für die Umsetzung                                | Geplante jährliche CO <sub>2</sub> -Reduktion |          |          |
|-----|----------------------------------|--|------------------|--------------------|------------------------|----------------|--|---|----------|----------|
|     |                                  |  |                  |                    |                        |                |  | bis 2024                                      | bis 2027 | bis 2031 |
| ST1 | Energie-Manger in allen Klassen  | Am Anfang des Jahres werden pro Klasse je zwei Energie-Manger gewählt. Es finden mind. zwei Schulungen im Jahr statt. Sie sind zuständig für die Erinnerung der Mitschüler und Lehrkräfte, damit Maßnahmen eingehalten werden. | Ja               | 2019               | wird laufend umgesetzt | Elke Goertz    | Elke Goertz<br>Klassleiter &<br>gewählte<br>SchülerInnen |   |          |          |
| ST2 | automatische Abschaltung der PCs | Die Computer wurden so programmiert, dass sie um 13:15 Uhr selbständig heruntergefahren werden.  | Nein             | 2019               | umgesetzt              | Herr Guthmann  | Herr Guthmann<br>& Herr Kreuzer                          |   |          |          |
| ST3 | Smoothie-Bike                    | Umbau eines Fahrrads: Nur durch Muskelkraft wird der Mixer betätigt und somit Strom gespart. Der Spaßfaktor steht im Vordergrund. Kommt immer bei den Schulfesten zum Einsatz.   | Nein             | 2019               | wird laufend umgesetzt | Elke Goertz    | Elke Goertz &<br>Umwelt-<br>Checker Schüler              |   |          |          |

|     |  |  |      |          |                       |                              |                                       |  |  |  |
|-----|--|--|------|----------|-----------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| ST4 | Workshop "Energiewende" mit N-ERGIE für die 8. Klassen | Alle 8. Klassen nehmen jeweils an einem Workshop der N-ERGIE teil. Frau Jordan kommt an unsere Schule und führt mit den Schülern Versuche zum Thema "Energiewende und Erneuerbare Energien" durch. | Ja   | SJ 22/23 | In Umsetzung (Mitte)  | Frau Holstein                | Frau Holstein & Frau Jordan (N-ERGIE) |  |  |  |
| ST5 | Solar-Generator  | Vom Preisgeld des KEIM-Wettbewerbes wurde ein Solar-Generator angeschafft, damit Schüler die Möglichkeit der Energiegewinnung durch Sonnenkraft selbst erfahren können.                            | Nein | Dez 23   | In Umsetzung (Anfang) | Elke Goertz & Physiklehrer   | Frau Holstein & Frau Forster          |  |  |  |
| ST6 | PV-Anlage  | Eine PV-Anlage wurde auf der neuen Turnhalle installiert. Sie wird leider erst im Juni angeschlossen.  | Ja   | Jun 24   | zukünftiger Termin    | Schulleitung, Herr Fleischer | Herr Fleischer & Stadt Nürnberg       |  |  |  |



### 3.8. Handlungsfeld Wärme

| Nr. | Maßnahme  | Beschreibung der Maßnahme  | Schlüsselprojekt | Start der Maßnahme | Status                 | Verantwortlich | Akteure für die Umsetzung            | Geplante jährliche CO <sub>2</sub> -Reduktion |          |          |
|-----|---|--|------------------|--------------------|------------------------|----------------|--------------------------------------|---|----------|----------|
|     |   |  |                  |                    |                        |                |                                      | bis 2024                                      | bis 2027 | bis 2031 |
| WÄ1 | Schulungen und Aushänge bzgl. des Lüftungsverhaltens      | Zwei Mal im Jahr finden Schulungen statt und Schüler werden durch Aushänge, Videos und Erklärungen zum richtigen Lüften angeleitet.        | Ja               | 2019               | wird laufend umgesetzt | Frau Goertz    | Frau Goertz & Schüler                |   |          |          |
| WÄ2 | Workshop bei der ENERGIE zum Thema "Erneuerbare Energien" | Umwelt-Checker-Schüler haben einen Workshop bei der ENERGIE wahrgenommen und wollen ihr Wissen jetzt an die Schulgemeinschaft weitergeben. | Nein             | Mrz 24             | In Umsetzung (Mitte)   | Frau Goertz    | Frau Goertz & Umwelt-Checker-Schüler |   |          |          |
| WÄ3 | Reduktion des Energieverbrauchs                           | Umwelt-Checker-Schüler verwenden die neue Wärmebildkamera, um Kältebrücken aufzudecken   | Ja               | SJ 24/25           | zukünftiger Termin     | Frau Goertz    | Frau Goertz & Umwelt-Checker-Schüler |   |          |          |
| WÄ4 |   |  |                  |                    |                        |                |                                      |   |          |          |
| WÄ5 |   |  |                  |                    |                        |                |                                      |   |          |          |



|  |               |             |             |             |
|--|---------------|-------------|-------------|-------------|
|  | <b>Summen</b> | <b>0 kg</b> | <b>0 kg</b> | <b>0 kg</b> |
|--|---------------|-------------|-------------|-------------|

## 4. Ausblick

Wir freuen uns darauf Klimaschutzschule zu werden, denn unser Ziel ist es, die Bemühungen um mehr Nachhaltigkeit und Klimaneutralität zu steigern. Wir wollen unseren Weg, den wir vor einigen Jahren mit einzelnen Aktionen begonnen haben, zu einem Whole School Approach ausweiten, so dass jede Entscheidung und jede Veränderung bei uns an der Schule von der Frage geprägt sein wird, ob es noch eine klimafreundliche Alternative gibt. Unsere Devise lautet: Vermeiden und Reduzieren, wo möglich - Recyceln und Kompensieren, was sich nicht vermeiden lässt.

Da unsere Schule gerade neugebaut wird, fallen Investitionen für unser altes Schulgebäude recht gering aus. Wir versuchen unser Bestes, die CO<sup>2</sup>-Emissionen zu reduzieren und sind gespannt, wie sich die Werte im neuen Schulgebäude verändern, da der Neubau energetisch wesentlich bessere Bilanzen aufweisen wird und auch mit dem Einsatz erneuerbarer Energien, z.B. durch Nutzung von Photovoltaik, betrieben wird.

### Unsere nächsten Schritte sind:

- Kopierpapier umstellen
- Naturwandertage anbieten
- Schülerfirma für nachhaltige Produkte gründen
- Noch mehr Schülerinnen und Schüler sowie das Kollegium zur nachhaltigen Mobilität motivieren
- Schulungen im Bereich Abfall durchführen
- noch mehr faire Produkte beim Pausenverkauf anbieten
- die Klimaneutralität im Blick behalten
- Eltern noch mehr im Bereich Klimaschutz aktivieren und einbinden
- Öffnung des Wahlfaches „Umwelt-Checker“ durch Workshop-Angebote
- Fachschaften motivieren Klimaschutz als festen Bestandteil ihres Faches zu integrieren
- Und viele mehr ...

Wir wollen noch mehr Jugendliche an unserer Schule zu erreichen und für den Klimaschutz begeistern. Denn nur gemeinsam können wir einen wichtigen Beitrag dazu leisten, dass unsere Erde noch länger ein lebenswerter Ort bleibt. **„There is no planet B!“**

